खण्ड – 1

Section – 1

(उत्तर की शब्द–सीमा – 30, अंक – 02)

भाग – 1

1. संविधान के मौलिक कर्तव्यों में महिलाओं के प्रति क्या दायित्व निहित हैं ? समझाइए । [2]
   What duties towards women are included in the Fundamental Duties of the Constitution ? Explain.

2. मानव अधिकार क्या हैं ? [2]
   What are Human Rights ?

3. भारत में सामाजिक विधान के चार प्रमुख उद्देश्य लिखिए । [2]
   Write four key objectives of Social Legislation in India.

4. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 के तहत ''व्यथित व्यक्ति'' को परिभाषित कीजिए । [2]
   Define "aggrieved person" under the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005.

5. नागरिक अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955 के तहत माल बेचने या सेवाएँ देने से इन्कार करने पर दण्ड का क्या प्रावधान है ? [2]
   What are the provisions of punishment for refusing to sell goods or render services under the Protection of Civil Rights Act, 1955 ?

6. पर्यावरण को परिभाषित कीजिए । [2]
   Define Environment.

7. छत्तीसगढ़ कृषिक पशु परिरक्षण अधिनियम, 2004 के अंतर्गत ''संस्था'' को समझाइए । [2]
   Explain "Institution" under the Chhattisgarh Agricultural Cattle Preservation Act, 2004.

8. 'नियद नेल्लानार योजना' पर संक्षिप्त टीप लिखिए । [2]
   Write a short note on 'Niyad Nellanar Scheme'.

भाग – 2

1. रणजी ट्रॉफी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । [2]

   Write a short note on Ranji Trophy.

2. बैडमिंटन खेल का इतिहास भारत से कैसे जुड़ा है ? [2]

   How is the history of Badminton game associated with India ?

3. सार्क देशों द्वारा स्थापित विश्वविद्यालय का नाम बताइए तथा उस पर संक्षिप्त टीप लिखिए । [2]

   Name a University established by SAARC Nations and write a short note on it.

4. संयुक्त राष्ट्र चार्टर के अनुच्छेद दो (02) में कौन-से सिद्धांत बताये गये हैं ? [2]

   What are the principles mentioned in Article two (02) of U. N. Charter ?

5. भारतीय खेल प्राधिकरण के बारे में आप क्या समझते हैं ? [2]

   What do you understand about Sports Authority of India ?

6. नीरज चोपड़ा का खेल के क्षेत्र में योगदान पर संक्षिप्त टीप लिखिए । [2]

   Write a short note on the contribution of Neeraj Chopra in the field of sports.

भाग – 3

1. राष्ट्रीय विकास में कुशल मानव संसाधन का क्या महत्व है ? [2]

   What is the importance of skilled human resource in National Development ?

2. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) की स्ट्राइड (STRIDE) योजना के बारे में लिखिए । [2]

   Write about the STRIDE Scheme of University Grant Commission (UGC).

3. ''आपरेशन ब्लैक बोर्ड'' स्कीम के बारे में लिखिए । [2]

   Write about "Operation Black Board" Scheme.

4. ''वन नेशन वन सब्सक्रिप्शन'' क्या है ? [2]

   What is "One Nation One Subscription" ?

WWW.CGPSCBABA.COM

5. प्रधानमंत्री इंटर्नशिप योजना क्या है ? [2]

What is Prime Minister Internship Scheme ?

6. विकसित देशों में बेरोजगारी के चार प्रकार बताइए । [2]

Mention four types of unemployment in developed countries.

7. एन.ई.पी. 2020 के तहत एन.सी.एफ. के बारे में लिखिए । [2]

Write about NCF under NEP 2020.

8. यूनिवर्सल एकाउण्ट नम्बर (यू.ए.एन.) क्या है ? और किसके बारे में है ? [2]

What is Universal Account Number (UAN) ? And what it is about ?

खण्ड – 2

Section – 2

(उत्तर की शब्द–सीमा – 60, अंक – 04)

भाग – 1

9. अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 के अंतर्गत ''पीड़ित के अधिकारों'' का वर्णन कीजिए । [4]

Describe the "Rights of Victims" under the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989.

10. ''अंकीय चिन्ह्क'' से आप क्या समझते हैं ? [4]

What do you understand by "digital signature" ?

11. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986 को संशोधित करने की आवश्यकता क्यों पड़ी ? समझाइए । [4]

Why was it necessary to amend the Consumer Protection Act, 1986 ? Explain.

12. छत्तीसगढ़ राज्य महिला आयोग के गठन एवं कार्यों पर संक्षिप्त टीप लिखिए । [4]

Write a short note on the formation and functions of Chhattisgarh State Commission for Women.

13. सूचना का अधिकार, 2005 के तहत सूचना के प्रकटीकरण से चार छूट क्या हैं ? [4]

What are four exemptions from disclosure of information under Right to Information Act, 2005 ?

WWW.CGPSCBABA.COM

भाग – 2

7. सेमीकॉन इंडिया 2024 एवं अंतर्राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी सुरक्षा और नवाचार कोष (आई.टी.एस.आई.फंड) के बारे में संक्षिप्त टीप लिखिए । [4]

Write a short note on Semicon India 2024 and International Technology Security and Innovation Fund (ITSI Fund).

8. भारत में कबड्डी का इतिहास क्या है ? [4]

What is the history of Kabaddi in India ?

9. भारत की "एक्ट ईस्ट नीति" दक्षिण-पूर्वी एशियाई देशों के साथ अपने रणनीतिक और आर्थिक संबंधों को मजबूत करने में कितनी प्रभावी रही है ? भारत और आसियान देशों के बीच सहयोग के कौन-से संभावित क्षेत्र हैं ? [4]

How effective has India's "Act East Policy" been in strengthening its strategic and economic ties with South-East Asian Nations ? What are the potential areas for co-operation between India and ASEAN countries ?

भाग – 3

9. अपार आई.डी. (APAAR ID) का पूरा नाम और उद्देश्य लिखिए । [4]

Write the full form of APAAR ID and objectives.

10. औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान उन्नयन के लिये राष्ट्रीय योजना पर संक्षिप्त टीप लिखिए । [4]

Write a short note on National Scheme for Industrial Training Institute Upgradation.

11. कोठारी आयोग द्वारा दिये गये "प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण" के तीनों स्तरों का वर्णन कीजिए । [4]

Write three stages of the "Universalization of Primary Education" given by Kothari Commission.

12. उन्नत भारत अभियान (यू.बी.ए.) के प्रभावों और उद्देश्यों के बारे में लिखिए । [4]

Write about impacts and objectives of Unnat Bharat Abhiyan (UBA).

13. पं. सुंदरलाल शर्मा केन्द्रीय व्यावसायिक शिक्षा संस्थान (पी.एस.एस.सी.आई.वी.ई.) के बारे में लिखिए । [4]

Write about Pt. Sundarlal Sharma Central Institute of Vocational Education (PSSCIVE).

WWW.CGPSCBABA.COM

खण्ड – 3

Section – 3

(उत्तर की शब्द–सीमा – 100, अंक – 08)

भाग – 1

14. ''सामाजिक निर्योग्यता'' क्या है ? सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955 के अंतर्गत सामाजिक निर्योग्यता लागू करने में दण्ड के क्या प्रावधान हैं ? [8]

What is "Social Disabilities" ? What are the provisions for punishment for enforcing Social Disabilities under the Protection of Civil Rights Act, 1955 ?

15. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 के अंतर्गत ''प्रवेश तथा निरीक्षण का अधिकार'' को समझाइए । [8]

Explain the "Power of entry and inspection" under the Environment Protection Act, 1986.

16. छत्तीसगढ़ राज्य में जनजातीय समुदायों के भूमि अधिकारों और पारंपरिक वन अधिकारों की रक्षा कैसे की जा रही है ? [8]

How is land rights and traditional forest rights of tribal communities being protected in the State of Chhattisgarh ?

भाग – 2

10. विश्व और भारत में हॉकी के ऐतिहासिक विकास को लिखिए । [8]

Write down the historical development of hockey in the World and in India.

11. भारत–बांग्लादेश संबंधों में मौजूदा चुनौतियाँ क्या हैं ? समाधान सुझाइए । [8]

What are the existing challenges in India-Bangladesh relations ? Suggest solutions.

WWW.CGPSCBABA.COM

भाग – 3

14. भारत में कौशल विकास में महत्वपूर्ण प्रयास करने के बावजूद कुशल मानव संसाधन एवं उसकी रोजगारपरकता एक बड़ी चुनौती बनी हुई है । विस्तार से बताइए । [8]
Despite of significant efforts towards skill development in India, the skilled human resource and its employability remains a major challenge. Elaborate.

15. एन.सी.टी.ई. के अन्तर्गत मेंटरिंग हेतु राष्ट्रीय मिशन (एन.एम.एम.) क्या है ? [8]
What is National Mission for Mentoring (NMM) under NCTE ?

16. ए.आई.सी.टी.ई. के करमा (KARMA – के.ए.आर.एम.ए.) मिशन के बारे में लिखिए । [8]
Write about KARMA Mission of AICTE.

खण्ड – 4
Section – 4
(उत्तर की शब्द–सीमा – 125, अंक – 10)

(इस खण्ड में भाग – 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं । अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा ।)

भाग – 2

12. क्रिकेट खेल के नियमों के अनुसार एक बल्लेबाज़ को कितने प्रकार से आउट दिया जा सकता है ? उनकी सूची बनाइए और विस्तार से वर्णन कीजिए । [10]
According to the rules of the game of cricket, in how many ways can a batsman be given out ? List them and describe them in detail.

अथवा/OR

सार्क (SAARC) की उसकी अप्रभावशीलता के कारण आलोचना हो रही है । इस आलोचना की प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए । क्या BIMSTEC दक्षिण एशिया में सार्क (SAARC) की भूमिका को पीछे छोड़ते हुए एक अधिक प्रभावी क्षेत्रीय संगठन के रूप में उभर सकता है ? समझाइए ।
SAARC has been criticized for its ineffectiveness. Discuss the validity of this criticism. Can BIMSTEC surpass SAARC's role and emerge as a more effective regional organization in South Asia ? Explain.

खण्ड – 5

Section – 5

(उत्तर की शब्द–सीमा – 175, अंक – 15)

(इस खण्ड में भाग – 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग – 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग – 1

17. क्या छत्तीसगढ़ टोनही प्रताड़ना निवारण अधिनियम अपने उद्देश्यों में सफल रहा है ? कारण सहित उत्तर की पुष्टी कीजिए। [15]

Does Chhattisgarh's Tonahi Pratadna Nivaran Adhiniyam been successful in its objectives ? Justify your answer with reasons.

अथवा/OR

''महिलाओं ने अपने अधिकार पुरुषों से नहीं प्राप्त किए, बल्कि उन्हें स्वयं संघर्ष करके अर्जित किया है।'' इस कथन के प्रकाश में संवैधानिक अधिकारों की पृष्ठभूमि स्पष्ट कीजिए।

"Women did not receive their rights from men, but earned them through their own struggle." In the light of this statement, elucidate the background of Constitutional Rights.

भाग – 3

17. भारत में मानव संसाधन के विकास में पॉलिटेक्निक और औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों (आई.टी आई.) की भूमिका की व्याख्या कीजिए। [15]

Explain the role of Polytechniques and Industrial Training Institutes (ITI) in Human Resource Development in India.

अथवा/OR

केंद्रीय इलेक्ट्रॉनिक और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय के तहत संचालित (GENESIS) जेन–नेक्स्ट सपोर्ट फार इनोवेटिव स्टार्टअप्स स्कीम के उद्देश्यों, विशेषताओं एवं क्रियान्वयन प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

Explain the objectives, features and implementation process of (GENESIS) Gen -Next Support for Innovative Startups Scheme run under the Central Ministry of Electronics and Information Technology.

WWW.CGPSCBABA.COM